

Přírodopis

7. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Biologie hub, rostlin a živočichů		
<u>Lidská sídla a jejich okolí</u> Ekosystémy utvářené člověkem: sad, zelinářská zahrada, okrasné zahrady, parky, sídlištní zeleň, rumiště a cesty Příklady organismů v ekosystémech utvářených člověkem, jejich systematické řazení, vztahy mezi organismy Význam umělých ekosystémů pro člověka, jejich záměrné ovlivňování, význam šlechtění, nežádoucí organismy -vliv na zdraví (alergie) Organismy provázející člověka: bakterie, viry, houby, ploštenci, hlísti, hmyz, savci -jejich význam pro život člověka Ochrana před původci a přenašeči nemocí Organismy člověkem pěstované a chované -pokojové rostliny, estetický význam, živočichové v bytech -hygiena a mezilidské vztahy Živočichové hospodářsky významní - zdomácnění a chovy	▪ uvede typy ekosystémů utvářených člověkem a jejich význam ▪ uvede příklady organismů v umělých ekosystémech a systematicky je zařadí ▪ zhodnotí, které organismy v umělých ekosystémech jsou (nejsou) pro člověka užitečné ▪ vyhledá, uvede příklady organismů provázejících člověka, zhodnotí jejich význam pro život člověka ▪ uvede (zdůvodní), jak se chránit před organismy nebezpečnými pro člověka ▪ zpracuje ve skupině informace o organismech, které člověk pěstuje a chová ▪ uvede příklady závislosti člověka na různých organismech ▪ Vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin	5.1.; 5.3.
<u>Cizokrajné rostliny a živočichové</u> Závislost složení přírodních společenstev na podmínkách prostředí Příklady cizokrajných přírodních společenstev a nejznámějších organismů těchto společenstev -příklady vztahů Světová ochrana přírody, mezinárodní spolupráce, význam botanických a zoologických zahrad	▪ posoudí, jak závisí rozmanitost života na podmínkách prostředí -sestaví příklady potravních vztahů v různých ekosystémech, systematicky zařadí různé organismy ▪ zpracuje ve skupině informace o jednotlivých biomech ▪ vyhodnotí význam ochrany přírody (význam mezinárodní spolupráce při ochraně přírody)	5. 1.

Přírodopis

7. ročník

<u>Stavba a funkce organismů -buňka</u> Základní stavba živočišné buňky; srovnání s buňkou rostlinnou Dělení buňky Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy -základní rozdíl Bakterie, viry (charakteristiky stavby -význam) <u>Stavba a funkce hub, nižších a vyšších rostlin</u> Nižší rostliny a houby – srovnání Vyšší rostliny a orgány jejich těla -kořen, stonek, list, květ, plod – stavba a funkce Základní životní děje rostlin	▪ popíše stavbu buňky ▪ porovná buňku rostlinnou a živočišnou ▪ Popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel ▪ pozoruje buňku mikroskopem a provede její jednoduchý nákres ▪ popíše dělení buňky ▪ vysvětlí rozdíl mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy, uvede příklady těchto organismů ▪ popíše stavbu těla bakterií a virů ▪ Uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka ▪ uvede rozdíl mezi rostlinami a houbami, ▪ doloží význam plísní a kvasinek, uvede příklady nižších rostlin, popíše, jak se rozmnožují a kde rostou ▪ popíše stavbu a funkci základních orgánů rostliny ▪ Rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů ▪ objasní rozdíl mezi rostlinami jednoděložnými a dvouděložnými, uvede příklady těchto rostlin ▪ vysvětlí pojem: fotosyntéza; porovná fotosyntézu a dýchání, ▪ vysvětlí, k jakým změnám dochází u rostlin během roku ▪ uvede odlišnosti rostlin jednoletých, dvouletých a vytrvalých, ▪ zdůvodní význam ochrany rostlin a hub ▪ Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům ▪ Porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku ▪ Odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí	
---	---	--